

نموذج الإجابة

وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الجهاد التعليمية

(الزمن (ساعتان وربع)

التوجيه الفني للغة العربية اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى في مادة اللغة العربية (عدد الأوراق ٦)

للسف السادس - العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ (وله ٦٠ درجة)

(٢٤ درجة)

أولاً - الكفاية العامة :- القراءة والمشاهدة :

السؤال الأول: المعيار ٢-١ :

أقرأ الآيات الآتية قراءة صحيحة، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها:

قال تعالى: " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءِ عَسَىٰ أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأِسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ (١١)"

سورة الحجرات آية ١١

١ - أستخلص الغرض الرئيس للنص القرآني السابق في جملة مفيدة .

الحث على احترام الآخرين. أو النهي عن السخرية من الآخرين. (ويقبل ما يتضمن هذا المعنى).

(٤ درجات)

السؤال الثاني: المعيار ٢-٢ :

أقرأ النص، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه:

- الإنسان اجتماعي بفطرته؛ يميل إلى تكوين الصداقات، وأعظم صداقة خلّدها التاريخ هي صداقة نبينا محمد - صلى الله عليه وسلم- وأبي بكر الصديق - رضي الله عنه - ؛ فقد كان نعم العون لصديقه؛ صدّقه حين كذّبه الآخرون، وأثره على نفسه وماله وولده وأهله، هاجر معه نُصرةً لدين الله، مُعرضاً نفسه للخطر، إنها صداقة حقيقية بُنيت على مبادئ الدين والخلق، وقامت على الحب فالصداقة الحقيقية هي التي تخلو من المصالح الشخصية؛ لذا عليك أن تحرص على وجود هذه الصفات العظيمة في صديقك.

٢ -أحدّد من النص السابق معلومة تؤكد أن الصداقة ضرورة فطرية للإنسان.

الإنسان اجتماعي بفطرته. أو يميل إلى تكوين الصداقات.

٢ - (الصداقة الحقيقية هي التي تخلو من المصالح الشخصية).

٢ - أختار مما يلي الجملة التي تساعد في فهم العبارة السابقة بوضع خط تحتها:

ykwait

أ-الإنسان يقضي أجمل الأوقات مع أصدقائه.

ب-الصداقة مهمة في حياة الإنسان.

ج- يجب أن تكون الصداقة خالصة لله.

د- كثرة الأصدقاء تعين على تحقيق الأهداف.



السؤال الثالث: المعيار (٢-٤):

١- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

(٨ درجات)

أ- الوطن يزهو بأبنائه.

- ١ مترادف كلمة (يزهو): (يبقى - يعرف - يفتخر - يعلم)
١ ب- ضد كلمة (النقص): (القوة - الغنى - الشجاعة - الزيادة)
١ ج- جمع كلمة (نافذة): (نوافذ - منافذ - منفذون - منفذات)
١ د- مفرد كلمة (جيران): (جور - جار - جانر - جوار)

٢- أوظف كلمة (فاض) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي:

تقبل الجملة الصحيحة بحيث تكون كلمة (فاض) بمعنى مختلف في كل جملة مثل:
(فاض الكأس بالماء) . (فاض عليه الثوب.) ومن معاني فاض: امتلاً، كثر، اتسع، زاد.

٣- أضع اسماً مناسباً من تصرفات كلمة (فَتَحَ) في فراغ كل جملة مما يأتي:

- ١ أ- الدعاء. مفتاح كل خير.
١ ب- حضر أخي افتتاح معرض الكتاب.

السؤال الرابع: أقرأ النص التالي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

إن الصدق خُلِقَ رفيع يجمع مكارم الأخلاق، وله فوائد جليلة يجنيها الصادق بصدقه ويسعد بها في الدنيا والآخرة ومن هذه الفوائد أن الصدق يُنَجِّي العبد من عذاب يوم القيامة، ويرفع درجته في الجنة، ويثق به من حوله، ويحظى باحترامهم وتقديرهم، كما ينعكس أثر الصدق على المجتمع كاملاً حيث تنتشر الثقة والأمان بين أفراد المجتمع ويعلو شأنهم في جميع المجالات. فاحرص على مصاحبة الصادقين الأخيار لأنهم يرشدونك إلى الخير، وتجنّب مصاحبة الكاذب لأنه يلحق الضرر بك.

(٤ درجات)

١- المعيار (٢-٥):

٢ أ- أصوغ الفكرة الرئيسية المعبرة عن مضمون النص السابق في جملة مفيدة:

الصدق من أسمى الأخلاق. أو للصدق فوائد عظيمة. وتقبل الفكرة التي تتضمن هذا المعنى.

٢ ب- أصوغ فكرة جزئية يتضمنها النص السابق في جملة مفيدة:

الصدق ينجي صاحبه من النار. أو الصادق يثق به من حوله.

(وتقبل الفكرة الصحيحة مما ورد في النص السابق).

(٣ درجات)

٢-المعيار (٦-٢):

أ- أحدد نوع الأسلوب في الجملة الآتية:

- لا يكذب المؤمن خوفاً من الله.

١

الأسلوب السابق نوعه: (نفي - استفهام - تعجب).

٢

ب- أصوغ أسلوب تعجب حول مضمون الجملة الآتية:
- للصدق فوائد عظيمة.

أسلوب التعجب: ما أعظم فوائد الصدق.

(٤ درجات)

٣-المعيار (٧-٢):

٢

أ- أختار سؤالاً من الأسئلة التالية تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء النص السابق:

- لماذا يجب عليك تجنب الكاذب ؟

- اذكر بعض فوائد الصدق للفرد.

- بم لقب الرسول -ﷺ- قبل البعثة؟

- ما أثر الصدق في المجتمع ؟

٢

ب- (احرص على مصاحبة الصادقين الأخيار لأنهم يرشدونك إلى الخير).

- أصوغ سؤالاً حول مضمون العبارة السابقة مستخدماً إحدى أدوات الاستفهام الآتيتين:

(ما - لماذا)

السؤال: ما أهمية مصاحبة الصادقين؟

- لماذا نحرص على مصاحبة الصادقين؟

ثانياً - الكفاية العامة : الكتابة :
السؤال الأول : المعيار: (٣-٥-١)
أجيب عن الأسئلة الآتية :

(٣٦ درجة)
(١٢ درجة)

٢ ١- أوظف كلمة (جميل) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون خبراً مفرداً منصوباً :
الجملة : أصبح الجو جميلاً . وتقبل الجملة الصحيحة .
(١) (١) (١)

٢ ٢- أستبدل بالحرف الناسخ في الجملة التالية فعلاً ناسخاً يفيد الاستمرار مغيراً ما يلزم:
- إن المؤمنين محافظان على الصلاة. (١)
- الجملة بعد استبدال الحرف الناسخ: مازال المؤمنان محافظين على الصلاة.

١ ٣- أصوب الخطأ النحوي فيما تحته خط في الجملة الآتية:
- لعل الله ناصرًا عباده الصالحين.
التصويب : ناصرًا

٤- أختار معنى الفعل الناسخ من بين القوسين فيما يلي:

- ليس المؤمن بالطعان ولا اللعان.

١ الفعل الناسخ (ليس) في الجملة السابقة يفيد:
(الاستمرار - التحويل - النفي - التوقيت في المساء)

٥- أضغ خطأً تحت الخبر في الجملة التالية مما بين القوسين:

-المحافظة على المرافق العامة واجبة على كل فرد.

١ - الخبر: (المرافق - واجبة - المحافظة - فرد)

٦- أملأ فراغ كل جملة مما يأتي بما هو مطلوب بين القوسين:

١ أ- تشارك الفتيات أو الطالبات في الأنشطة المدرسية. (فاعل جمع مؤنث سالم)
١ ب- الجندي يدافع عن وطنه. (خبر جملة فعلية)

٧- أضبط الكلمة التي تحتها خط في الجملة الآتية:

١ - العِلْمُ النافع ضروري لتقدم المجتمع.
- الكلمة بعد الضبط ضروري

٨- المسلم يتصف بالأمانة.

٢ -أحول الجملة الاسمية السابقة من المفرد إلى جمع المذكر السالم.
المسلمون يتصفون بالأمانة.

السؤال الثاني – المعيار (٣-٥-٢):

(٧ درجات)

١- أكتب ما يملأ علي بخط واضح:

.....

.....

.....

يحسم نصف درجة عن كل خطأ هجائي دون احتساب للخطأ المتكرر في المهارة الواحدة.

٢- أكتب ما يلي بخط النسخ مراعي وضوح الحروف وتناسقها: درجتان

المؤمن يسعى ويجتهد لتحقيق أهدافه بتخطيط وعزم.

١

١

- وضوح الخط
- تناسق الحروف والكلمات.

السؤال الثالث: المعيار (٣-١):

(١٥ درجة)

اكتب نصاً إنشائياً في حدود ستة أسطر (ما يقارب ٧٢ كلمة) في واحد من الموضوعين الآتيين مراعيًا وضوح الفكر وترابطها، وسلامة اللغة واستخدام علامات الترقيم:

الموضوع الأول:

الأم نبع الحنان والعتاء، أفضالها عظيمة على أبنائها، ولها عليهم حقوق كثيرة.

| | | |
|---------------------|------------------|---------------|
| المحور الأول | المحور الثاني | المحور الثالث |
| أهمية الأم ومكانتها | أفضال الأم علينا | واجبنا نحوها |

الموضوع الثاني:

للحدائق العامة أهمية كبيرة وفوائد عديدة، ويقبل على الذهاب إليها كثير من الأفراد والأسر. ويجب المحافظة عليها.

| | | |
|----------------------------|-----------------------------------|---------------|
| المحور الأول | المحور الثاني | المحور الثالث |
| مظاهر جمال الحدائق العامة. | كيفية استمتاع الأفراد والأسر بها. | واجبنا نحوها. |

يراعى ما يلي:

- شمول الفكر وتسلسلها وترابطها. ٨ درجات
- جودة الأسلوب والفصاحة. ٤ درجات
- مراعاة علامات الترقيم وأدوات الربط. ٣ درجات
- يحسم ربع درجة على كل خطأ هجائي أو نحوي بما لا يتجاوز درجتين دون احتساب للخطأ المتكرر في المهارة الواحدة.

 ykuwait_3



انتهت الأسئلة ونرجو لكم التوفيق